

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной педагогической практики

Обучающегося 1 курса Учебная группа ZMM-МатИ-1-1
Форма обучения заочная

Факультет (институт) ИПИМиФ
Кафедра Математики, физики и методики их преподавания
ОПОП 44.04.01 «Педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Математика и информационные технологии»
(название направленности (профиля))

Место прохождения практики муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
п. Темижбекский, ул. Момотова, 1
(полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Сроки прохождения практики: с «06» февраля по «06» марта 2023 г.

Подпись обучающегося

«05»_марта_2023 г.

подпись обучающегося

Захарова Ю.В.

Ф.И.О. обучающегося

Отчет проверил
факультетский
руководитель

«06» марта 2023 г.

подпись факультетского руководителя

Лещенко Е.Ю.
Ф.И.О. факультетского руководителя

Я, **Захарова Юлия Владимировна**, проходила производственную педагогическую практику в МБОУ **СОШ № 4 п. Темижбекский** в период с «06» февраля. по «06» марта 2023 г.

В период прохождения практики усовершенствовала знания о нормативно-правовых актах в сфере образования, осуществляя планирование учебной работы в соответствии с ФГОС, учебным планом и ООП по одной из основных образовательных программ (обучение математике).

Осуществляя, в период практики, обучение математике на уровне общего образования старалась учитывать индивидуальные особенности учащихся и осуществлять контроль хода процесса обучения на разных его этапах. При общении с коллективом школы, учащимися и их родителями учитывала разнообразие культур и соблюдала нормы профессиональной этики.

При планировании уроков и написании конспектов учитывала опыт и рекомендации руководителя практики от школы – учителя математики высшей категории **Ивановой Т.И.**, старалась учитывать потребности детей с разными образовательными возможностями, регулярно применяя технологии дифференцированного и индивидуального обучения. При проведении уроков разных типов я старалась комбинировать различные методы, формы и средства обучения, позволяющие достичь запланированных образовательных результатов.

В течении практики я совершенствовала навыки научно-методического анализа уроков математики. Определила основные особенности организации и проведения занятий с использованием **современных информационных технологий обучения, а также с использование исторического материала (для реализации компетенции с толерантностью)** и **технологиями дифференцированного обучения**, в плане реализации личностно-ориентированного обучения!!!!

Изучая методическую литературу во время практики, я открыла для себя несколько методических приемов и современных технологий, которые буду применять в своей будущей профессиональной деятельности.

За время практики провела двенадцать уроков по алгебре и геометрии в 8 классе, по следующим темам: «Квадратные уравнения»; «Решение задач с помощью квадратных уравнений»; «Подобные треугольники», «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач». При планировании и проведении данных уроков затруднений не возникло.

Мной был разработан факультативный курс «Загадки планиметрии» для учащихся 9-х классов, включающий пояснительную записку, тематический план и краткое описание занятий курса, также представлены конспекты 2-х занятий факультативного курса (это для очки, вам это надо будет на следующую практику!).

Во время практики повысила свои практические навыки планирования учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, а также отдельных типов уроков, в том числе, с использованием современных информационных технологий обучения, исторического материала и реализации дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в обучении предмету!!!!

Таким образом, в ходе практики я:

- улучшила знания о федеральном государственном образовательном стандарте;
- отработала навыки планирования уроков различных типов;
- закрепила приобретенные в ходе освоения учебной программы знания и умения;
- изучила основные способы применения методики подготовки и проведения учебных занятий;
- узнала и изучила новейшие образовательные технологии;
- приобрела навык самостоятельной педагогической деятельности.

Индивидуальное задание на производственную педагогическую

практику выполнила полностью.

К данному отчету прилагаются:

- Три технологические карты (с учётом определённых требований к ним, см. выше, выделено красным) уроков по предмету для 8 класса;
- фрагмент рабочей программы и календарно-тематического планирования по алгебре и геометрии для 8 класса;
- научно-методический анализ посещенного урока по алгебре на тему «Квадратичная функция», выполненный в соответствии с указанными требованиями.